

臺北市數位實驗高級中等學校

114 學年度招生入學簡章

主辦單位：臺北市數位實驗高級中等學校

地址：104089 臺北市中山區吉林路 110 號 5 樓 (吉林學習基地)

電話：(02) 25625101 轉 21 (吉林學習基地)

中華民國 114 年 2 月 27 日

臺北市數位實驗高級中等學校 114 學年度招生入學重要日程表

辦理項目	辦理期程	地點、摘要說明
公告簡章	114 年 2 月 27 日 (星期四)	發函臺北市、新北市、基隆市各國民中學及臺北市實驗教育創新發展中心。 簡章公告於本校網站首頁。
【特殊選才】 第一階段 - 繳交報名 相關資料並繳費	114 年 3 月 10 日 (星期一) 0 時至 114 年 3 月 24 日 (星期 一) 晚間 11 時 59 分	學生及家長 (或法定代理人) 請 參加辦學說明會或於線上觀看相 關辦學理念。 採線上報名。報名完成後，系統 自動回復報名完成。請仔細核對 上傳資料，如有遺漏不另行通 知。 報名費用 300 元請於報名時繳 交。
【特殊選才】 公告第二階段面試名 單	114 年 4 月 7 日 (星期一) 中午 12 時	經書面審核擇優公告進入第二階 段面試甄選學生名單。
【特殊選才】 第二階段 - 面試日期	114 年 4 月 12 日 (星期六) 與 114 年 4 月 13 日 (星期日) 第一場次： 4 月 12 日上午 8 時 00 分開始。 第二場次： 4 月 12 日中午 12 時 00 分開 始。 第三場次： 4 月 12 日下午 16 時 00 分開 始。 第四場次： 4 月 13 日上午 8 時 00 分開始。 第五場次： 4 月 13 日中午 12 時 00 分開	114 年 4 月 9 日 (星期三) 中午 12 時於本校網站首頁公告各場 次面試時間與名單。 面試甄試費用 500 元請於當天現 場繳交。 各場次面試時間預計 3 小時。

辦理項目	辦理期程	地點、摘要說明
	始。 第六場次： 4 月 13 日下午 16 時 00 分開始。	
【特殊選才】 成績公告	114 年 4 月 16 日 (星期三) 中午 12 時	以電子郵件個別寄發第二階段面試成績。
【特殊選才】 成績複查	114 年 4 月 17 日 (星期四) 早上 8 時 30 分至中午 12 時	複查與申訴由學生或家長 (法定代理人) 親自至本校招生委員會提出申請，並以一次為限。
【特殊選才】 公告最低錄取分數暨 正取/備取名單	114 年 4 月 18 日 (星期五) 下午 5 時	正取：48 名+備取若干名 (擇優錄取，得不足額錄取。如有缺額，流用至申請入學管道)。
【特殊選才】 正取報到	114 年 4 月 22 日 (星期二) 上午 8 時 30 分至中午 12 時	於規定時間持「入學結果通知單」及報到資料表件辦理報到，逾期未報到者視同放棄錄取資格。
【特殊選才】 備取生遞補及報到作業截止日	114 年 6 月 6 日 (星期五) 下午 5 時	學校依序通知備取生進行報到程序。
【申請入學】 公告特殊選才管道缺額	114 年 6 月 9 日 (星期一) 上午 9 時前	公告特殊選才管道缺額，若有缺額，啟動申請入學招生管道。
【申請入學】 第一階段 - 繳交報名 相關資料	114 年 6 月 9 日 (星期一) 9 時 至 114 年 6 月 12 日 (星期四) 晚間 11 時 59 分	學生及家長 (或法定代理人) 請參加辦學說明會或於線上觀看相關辦學理念。 採線上報名。報名完成後，系統自動回復報名完成。請仔細核對上傳資料，如有遺漏不另行通

辦理項目	辦理期程	地點、摘要說明
		知。
【申請入學】 公告第二階段面試名單	114 年 6 月 13 日 (星期五) 下午 5 時	通過檢定門檻者，依簡章公告之比序，取錄取名額之二倍進入第二階段面試。
【申請入學】 第二階段 - 面試日期	114 年 6 月 18 日 (星期三) 第一場次： 上午 8 時 30 分開始。 第二場次： 下午 1 時 30 分開始。	114 年 6 月 16 日 (星期一) 中午 12 時於本校網站首頁公告各場次面試時間與名單。 面試甄試費用 500 元請於當天現場繳交。 各場次面試時間預計 3 小時。
【申請入學】 成績公告	114 年 6 月 20 日 (星期五) 中午 12 時	以電子郵件個別寄發第二階段面試成績。
【申請入學】 成績複查	114 年 6 月 20 日 (星期五) 下午 1 時 30 分至下午 5 時	複查與申訴由學生或家長 (法定代理人) 親自至本校招生委員會提出申請，並以一次為限。
【申請入學】 公告最低錄取分數暨 正取/備取名單	114 年 6 月 23 日 (星期一) 下午 5 時	正取：特殊選才回流名額，備取若干名。
【申請入學】 正取報到	114 年 6 月 25 日 (星期三) 上午 8 時 30 分至中午 12 時	於規定時間持「入學結果通知單」及報到資料表件辦理報到，逾期未報到者視同放棄錄取資格。
【申請入學】 備取報到	114 年 6 月 26 日 (星期四) 上午 8 時 30 分至 中午 12 時	學校依序通知備取生進行現場報到。

辦理項目	辦理期程	地點、摘要說明
已報到學生聲明放棄 錄取截止日期	114 年 6 月 26 日 (星期四) 中午 12 時前	由學生或家長 (法定代理人) 親自至本校招生委員會提出申請。

臺北市數位實驗高級中等學校 114 學年度招生入學簡章

壹、依據

一、總統 107 年 1 月 31 日華總一義字第 10700009831 號令「學校型態實驗教育實施條例」。

二、臺北市政府教育局 114 年 2 月 21 日北市教中字第 1143038996 號函。

貳、辦學目標

數位實驗高中的教育理念核心相信，教育的目的在於幫助每一位學生探索自我、了解周遭的生活環境，並逐步發展能力，以成為可以應變未來生活的獨立個體。也堅信教育能打破時間與空間，凝聚背景互異的年輕人，透過彼此支持、學習，進而勇於行動與領導，加入改變社會的行列。

為達成此目標，數位實驗高中透過內省外探、尋找天賦的學習設計，訂立「廣闊探索、天賦自由」作為教育理念，並在數位創新、科技轉型的累積基礎下，融合人文與科技，作為學習主軸，期許培育出具「學習力」、「影響力」及「移動力」的世界公民。提供發展多元潛能的領域選修課程，支持學生成為正向改變世界的生力軍。

學生在校修習內容分為五大主軸，分別為「**自我發展、文化社會、學科知識、個別需求、畢業專題**」；課程重點聚焦於學習過程中知識與技能並重，於課程中涵蓋「**深度學習 6C 全球素養**」（品格、公民素養、溝通、協作、批判思考、創造力），使學生不再只是重視學科知識，而是以擁有 21 世紀公民能力為先。因此本校的教育和學習，不限於學校的實體校園，而是融入於學生生活中，以迎接未來的數位時代。

綜合以上目標，一所打破時間與空間藩籬的數位實驗高中因應而生。本校屬於「學校型態實驗教育」，透過彈性多元的教育系統，融合數位科技與探究實作，為學生量身訂做個人化學習路徑，實踐個人化深度學習，以發展學生的潛能及天賦，期許學生於現實世界中，擁有終身學習與創造及應用新知識的能力，勇於承擔，參與世界，改變世界。

在「廣闊探索、天賦自由」的教育理念下，本校有五大願景：

- 一、生生不凡：發掘每一位學生個別的學習潛力與天賦才能。
- 二、自我實現：運用數位科技提供學生發揮天賦潛能的舞臺，促進個人自我實現與社會共榮。
- 三、歷程獨特：打造每一位學生專屬的學習歷程與教育模式。
- 四、世界公民：培育學生具有終身學習的學習力、社會參與的影響力及國際視野的移動力。
- 五、跨域教師：期許教師成為學習引導者，具備創新思維力、合作行動力及彈性適應力。

參、招生名額：本學年度招收高中部普通科 3 班，共 48 名，男女兼收。

肆、報名資格

- 一、設籍臺北市、新北市、基隆市之國民中學畢業生（含應屆、非應屆、具同等學力資格、非學校型態實驗教育）。
- 二、符合「特殊教育學生調整入學年齡及縮短修業年限實施辦法」者。

學生具備上述資格之一且未參加其他入學管道，或已參加其他入學管道未獲錄取；或錄取未報到；或錄取並完成報到，但於前述各入學管道簡章規定日期前取得錄取學校蓋章同意之放棄錄取資格證明文件。

伍、報名流程與方式

本校依據辦學目標，採多元方式辦理入學甄試，學生依照自身條件進行報名，共有兩種入學管道，包含特殊選才及申請入學管道。分述如下：

入學管道	特殊選才	
甄選目標	符合本校教育理念「 廣闊探索、天賦自由 」，具備自主學習、自主管理能力且願意挑戰新教育模式之學生。	
甄選條件	1. 具備特殊領域、專業技術才能者。 2. 無特殊領域專長，但具備基礎自主學習能力者。	
甄選方式	招收學生 48 名。 採取兩階段甄選，第一階段書審及第二階段面試。	
	第一階段流程	1. 學生與家長（或法定代理人）請參加辦學說明會或於線上觀看相關辦學理念。 2. 報名方式：線上報名。 3. 報名網址：本校網站首頁 https://tschool.tp.edu.tw 招生專區。 4. 報名時間：自 114 年 3 月 10 日（星期一）0 時至 114 年 3 月 24 日（星期一）晚間 11 時 59 分完成報名資料填寫及資料上傳。 5. 報名資料：請依本簡章第陸項之要求，下載相關表件。填寫完畢後，依照檔名編號及命名要求，於 114 年 3 月 24 日（星期一）晚間 11 時 59 分前，上傳至報名系統，報名完成後系統自動回復報名完成。 6. 報名費用：新台幣 300 元整（轉帳之手續費自行另付），轉帳銀行別 012 台北富邦銀行。 低收入或中低收入戶子女或其直系血親尊親屬支領失業給付者，免收報名費，但請檢具以下資料： 甲、低收入或中低收入戶子女：應檢附鄉（鎮、市、區）公所核發之低收入或中低收入戶證明文件及戶口名簿掃描檔。 乙、直系血親尊親屬支領失業給付者：應檢附公立就業服務機構核發之失業【再】認定、失業給付申請書暨給付收據及戶口名簿掃描檔（證明文件之有效期限以涵蓋報名日期為準） 7. 考生報名表件逾期繳交、資料不完整或不符者，取消其報名資格，不另通知，也不另退還已上傳資料。 ※報名須檢附之表件請依附件格式，由相關人員（學生、家長或法定代理人、原就讀學校）簽章。 8. 書面審核後擇優 96 位學生進入第二階段面試，若同分時得增額錄取進入第二階段面試。面試名單於 114 年 4 月 7 日（星期一）中午 12 時公告於本校招生專區。

	第二階段	114 年 4 月 9 日 (星期三) 中午 12 時公告各場次面試時間與名單。 - 面試費用：新台幣 500 元整請於面試當天現場繳交。 低收入或中低收入戶子女或其直系血親尊親屬支領失業給付者，免收面試費，但請檢具以下資料： 甲、低收入或中低收入戶子女：應檢附鄉 (鎮、市、區) 公所核發之低收入或中低收入戶證明文件及戶口名簿掃描檔。 乙、直系血親尊親屬支領失業給付者：應檢附公立就業服務機構核發之失業【再】認定、失業給付申請書暨給付收據及戶口名簿掃描檔 (證明文件之有效期限以涵蓋報名日期為準) - 面試查驗資料 (1) 第一階段上傳資料須查驗之正本 (2) 國中在學證明或國中畢業證書 (3) 戶籍謄本或戶口名簿正本
--	------	---

入學管道		申請入學
甄選目標	具有「深度學習 6C 全球素養」(品格、公民素養、溝通、協作、批判思考、創造力) 之潛能及基礎學科表現能力之學生。	
甄選條件	- 檢定門檻：114 年國中教育會考成績任一科等級 A 始得報名。 - 篩選標準：通過檢定門檻之學生，依下列順序進行篩選，篩選名額為錄取名額之二倍。 (1) 任一科達 A++。 (2) 任一科達 A+。 (3) 任一科達 A。 - 超額比序：依 114 年國中教育會考基北區總積分進行比序，若出現同積分者，則增額進入第二階段面試。	
甄選方式	招收名額：114 年 6 月 9 日 (星期一) 上午 9 時前公告特殊選才回流名額，若有特殊選才回流名額，即為申請入學招生階段名額。 採取兩階段甄選，第一階段檢定比序及第二階段面試。	
	第一階段流程	- 學生與家長 (或法定代理人) 請參加辦學說明會或於線上觀看相關辦學理念。 - 報名方式：線上報名。 - 報名網址：本校網站首頁 https://tschool.tp.edu.tw 招生專區。 - 報名時間：自 114 年 6 月 9 日 (星期一) 9 時至 114 年 6 月 12 日 (星期四) 晚間 11 時 59 分止完成報名資料填寫及資料上傳。 - 報名資料：請依本簡章第陸項之要求，下載相關表件。填寫完畢後，

		依照檔名編號及命名要求，於 114 年 6 月 12 日 (星期四) 晚間 11 時 59 分前，上傳至報名系統，報名完成後系統自動回復報名完成。 6. 考生報名表件逾期繳交、資料不完整或不符者，取消其報名資格，不另通知，也不另退還已上傳資料。 ※報名須檢附之表件請依附件格式，由相關人員 (學生、家長或法定代理人、原就讀學校) 簽章。 7. 通過檢定門檻者，依簡章申請入學甄選條件比序，取錄取名額二倍進入第二階段面試。面試名單於 114 年 6 月 13 日 (星期五) 下午 5 時公告於本校招生專區。
	第二階段	1. 114 年 6 月 16 日 (星期一) 中午 12 時公告各場次面試時間與名單。 2. 面試費用 500 元，請於當天現場繳交。 低收入或中低收入戶子女或其直系血親尊親屬支領失業給付者，免收面試費，但請檢具以下資料： (1) 低收入或中低收入戶子女：應檢附鄉 (鎮、市、區) 公所核發之低收入或中低收入戶證明文件及戶口名簿掃描檔。 (2) 直系血親尊親屬支領失業給付者：應檢附公立就業服務機構核發之失業【再】認定、失業給付申請書暨給付收據及戶口名簿掃描檔 (證明文件之有效期限以涵蓋報名日期為準) 3. 面試查驗資料 (1) 第一階段上傳資料須查驗之正本 (2) 國中在學證明或國中畢業證書 (3) 戶籍謄本或戶口名簿正本

陸、甄選須知

一、線上報名檢附資料說明：

○必備惟不占分，V 必備且占分，△ 非必備

項目	第一階段報名繳交資料內容	特殊選才	申請入學
A、基本資料	A-1 文件檢核表【附件一】	○	○
	A-2 報名表【附件二】	○	○
	A-3 引導式自傳【附件三】	V	○
	A-4 學習規畫與讀書計畫【附件四】	V	○
	A-5 家長同意書：家長或法定代理人簽名【附件五】 ※ 考生已達法定成年者，得免附	○	○
B、特殊專業及他項表現	任一領域的學習或專業技術才能已展現卓越表現，且具自我規畫及符合本校學習模式能力者。 1. 縣市級競賽獎項或相關特殊經歷、證照、專業培訓等證明掃描檔（於第二階段面試查驗正本） 2. 個人參與校內外活動證明或競賽獲獎之心得彙整 3. 其他有助於個人自主學習能力證明或資料 ※ 綜整上述資訊，請以 A4 尺寸、PDF 格式上傳，總頁數於 10 頁內。	V	△
C、國中教育階段學習表現	C-1 學習成效證明彩色掃描檔（國中在校成績單或非學校型態實驗教育學生的學生學習狀況報告書）：包含提供日常生活表現紀錄（如無法提供請檢附說明）。	○	○
	C-2 國中教育會考成績單掃描檔（於第二階段面試補驗正本）		V
	※上述資訊請以 PDF 格式上傳。		

二、錄取辦法：

入學 管道	特殊選才	申請入學
第一 階段	1. 成績計算比例： A-3 引導式自傳 20% A-4 學習規畫與讀書計畫 30% B 特殊專業或自主學習能力證明及其他表現 50% 2. 通過標準： 依成績由高至低，擇優 96 名進入第二階段面試。若出現同分者，則增額進入第二階段面試。	1. 檢定門檻： 114 年國中教育會考成績任一科等級 A 始得報名。 2. 篩選標準： 通過檢定門檻之學生，依下列順序進行篩選，篩選名額為錄取名額之二倍。 (1) 任一科達 A++ (2) 任一科達 A+。 (3) 任一科達 A。 3. 超額比序： 依 114 年國中教育會考基北區總積分進行比序，若出現同積分者，則增額進入第二階段面試。
第二 階段	依現場指定分組進行團體面試，可攜帶個人【特殊專業及他項表現】資料進行個別面試。 1. 成績計算： 團體面試 50% 個別面試 50% 2. 通過標準： 總成績須達 80 分以上（含），並依總成績由高而低排序錄取。如有不足額，其遺留缺額回流併入至本年度申請入學招生名額。 3. 成績相同者，參酌下列條件依序錄取： (1) 經濟不利學生：包含低收入戶學生或中低收入戶學生。 (2) 個別面試成績。 (3) 團體面試成績。	依現場指定分組進行團體面試，可攜帶個人【特殊專業及他項表現】資料進行個別面試。 1. 成績計算： 團體面試 50% 個別面試 50% 2. 總成績須達 80 分以上（含），並依總成績由高而低排序錄取。 3. 成績相同者，參酌下列條件依序錄取： (1) 經濟不利學生：包含低收入戶學生或中低收入戶學生。 (2) 個別面試成績。 (3) 團體面試成績。
成績	114 年 4 月 17 日（星期四）上午 8 時	114 年 6 月 20 日（星期五）下午 1 時

複查	30 分至中午 12 時，填具本簡章所附之「入學成績複查申請表」【附件六】，由學生或家長（或法定代理人）親自至本校招生委員會（地址：臺北市中山區吉林路 110 號 5 樓—吉林學習基地教師辦公室）提出申請並繳納複查工作費新台幣 100 元整，逾期恕不受理。	30 分至 5 時，填具本簡章所附之「入學成績複查申請表」【附件六】，由學生或家長（或法定代理人）親自至本校招生委員會（地址：臺北市中山區吉林路 110 號 5 樓—吉林學習基地教師辦公室）提出申請並繳納複查工作費新台幣 100 元整，逾期恕不受理。
錄取公告	114 年 4 月 18 日（星期五）下午 5 時於本校網站首頁公告錄取名單。	114 年 6 月 23 日（星期一）下午 5 時於本校網站首頁公告錄取名單。
報到日期	正取：114 年 4 月 22 日（星期二）上午 8 時 30 分至中午 12 時 備取：本校依序通知備取生至本校進行報到。	正取：114 年 6 月 25 日（星期三）上午 8 時 30 分至中午 12 時 備取：114 年 6 月 26 日（星期四）上午 8 時 30 分至中午 12 時

柒、申訴程序

考生對考試結果認有損及其權益或違反性別平等相關規定之情事時，應於放榜後 10 日內（即 114 年 4 月 28 日下午 5 時前及 114 年 7 月 3 日前），填具本簡章所附之「招生入學申訴書」【附件七】由學生或家長（或法定代理人）親自至本校招生委員會（地址：臺北市中山區吉林路 110 號 5 樓—吉林學習基地教師辦公室）提出申請，逾期恕不受理。

前項考試疑義，由招生委員會議決後一週內函復考生，必要時本校亦得組成專案小組處理。

※為維護考試之客觀與公平，恕不受理考生要求重新評閱、資料審查或面試。

捌、報到入學

一、報到時間：

入學管道	特殊選才	申請入學
報到日期	正取：114 年 4 月 22 日（星期二）上午 8 時 30 分至中午 12 時 備取：本校依序通知備取生至本校進行報到。	正取：114 年 6 月 25 日（星期三）上午 8 時 30 分至中午 12 時 備取：114 年 6 月 26 日（星期四）上午 8 時 30 分至中午 12 時

二、錄取學生應於規定時間持「入學結果通知單」及報到資料表件向本校招生委員會辦理報到，逾期末報到者視同放棄錄取資格。

三、備取報到：

(一) 特殊選才：備取遞補由學校依序通知備取生至本校進行報到，備取生遞補及報到作業截止日至 114 年 6 月 6 日 (星期五) 下午 5 時止。報到程序以現場報到為原則，若因故無法於截止日前至現場報到者，可採線上報到方式進行。

(二) 申請入學：備取遞補由學校依序通知備取生於 114 年 6 月 26 日 (星期四) 上午 8 時 30 分至中午 12 時報到。

玖、放棄錄取資格：已報到之學生應於 114 年 6 月 26 日 (星期四) 中午 12 時前填具本簡章所附之「放棄錄取資格聲明書」【附件八】，由學生或家長 (或法定代理人) 親自至本校招生委員會辦理放棄錄取資格，始得報名參加免試入學或其他入學管道。

壹拾、注意事項：

一、本校依照個人資料保護法相關規定，取得並保管考生個人資料，在辦理招生事務之目的下，進行處理及利用。本校將善盡善良保管人之義務與責任，妥善保管考生個人資料，僅提供招生相關工作目的及錄取生學籍資料建檔使用。凡報名本項招生者，即表示同意授權本校得將考生個人及其成績資料，運用於本招生事務及辦理錄取生報到或入學資料建置使用。

二、錄取生入學前若違犯法律，情節重大，經本校招生委員會查明屬實者，取消其入學資格。

三、考生報名時所繳送之成績單、學歷(力)證件、審查資料 (將視情況進行相似度比對) 及報到後繳驗之學歷(力)證件，若發現有重大違規事宜、冒名頂替、偽造、變造、假借、冒用、塗改、剽竊、抄襲、不符合報考資格或不符合入學資格之情事者，一經發現查明，即取消錄取資格。

四、本招生簡章如有未盡事宜之處，由本校招生委員會決議之。

附件一

臺北市數位實驗高級中等學校 114 學年度入學報名文件檢核表

第一階段：入學管道 ☐ 特殊選才 ☐ 申請入學

中華民國____年__月__日

請逐一檢核勾選後，簽名掃描（或照相）上傳。

次序	項目	特殊選才	申請入學
A-1	文件檢核表【附件一】	☐ 有	☐ 有
A-2	報名表【附件二】	☐ 有	☐ 有
A-3	引導式自傳【附件三】	☐ 有	☐ 有
A-4	學習規畫與讀書計畫【附件四】	☐ 有	☐ 有
A-5	家長同意書：家長或法定代理人簽名【附件五】 ※考生已達法定成年者，得免附	☐ 有	☐ 有
B	任一領域的學習或專業技術才能已展現卓越表現，且具自我規畫及符合本校學習模式能力者。 1. 縣市級競賽獎項或相關特殊經歷、證照、專業培訓等證明掃描檔（於第二階段面試查驗正本） 2. 個人參與校內外活動證明或競賽獲獎之心得彙整 3. 其他有助於個人自主學習能力證明或資料 ※ 綜整上述資訊，請以 A4 尺寸、PDF 格式上傳，總頁數於 10 頁內。	☐ 有	
C	【特殊選才】 C-1 學習成效證明彩色掃描檔（國中在校成績單或非學校型態實驗教育學生的學生學習狀況報告書）：包含提供日常生活表現紀錄（如無法提供請檢附說明）。 【申請入學】 C-1 學習成效證明彩色掃描檔（國中在校成績單或非學校型態實驗教育學生的學生學習狀況報告書）：包含提供日常生活表現紀錄（如無法提供請檢附說明）。 C-2 國中教育會考成績單掃描檔（於第二階段面試補驗正本） ※ 上述資訊請以 PDF 格式上傳。	☐ 有	☐ 有

以上資料經本人_____確認，所有繳交資料與正本內容相同。

本校於第二階段面試查驗正本。若報名資料繳交不實（含檢附佐證證明資料瑕疵），將視情節要求補件或取消資格，不得異議。

附件二

臺北市數位實驗高級中等學校 114 學年度入學報名表

第一階段：入學管道 ☐ 特殊選才 ☐ 申請入學

中華民國____年__月__日

學生姓名				證 件 照 片 (近一年內彩色照片)
身分證字號		生日	民國__年__月__日	
學生電話				
學生信箱	(限用 gmail 信箱)			
家長 (或法定代理人)		緊急聯絡人	與學生關係：	
家長 (或法定代理人) 信箱	(限用 gmail 信箱)	緊急聯絡電話		
修/畢業學校	_____縣市_____國中 (就讀____年)			
實驗教育經歷 (選填)	☐ 個人在家自學 (合作學校：_____國中) ☐ 實驗教育：_____			
戶籍地	□□□□□□ _____市 _____區 _____路 (街) _____段 _____巷 _____弄 _____號 _____樓之_____			
通訊地 (同上免填)	□□□□□□ _____縣市 _____市/鎮/區 _____路 (街) _____段 _____巷 _____弄 _____號 _____樓之_____			
參加招生說明會	☐ 學生及家長均已參加過本校說明會，並了解學校教育理念及特色、並評估彼此適配性。		參與招生說明會類型(可複選)： ☐ 實體場，日期_____ ☐ 線上同步，日期_____ ☐ 非同步影片	
參加本校參與策展之活動 (選填)	☐ 數實祭 ☐ 學習分享會 ☐ 其他：_____			
學生簽名	(親簽同意以本份文件資料報名)	家長 (或法定代理人) 簽名	(親簽同意以本份文件資料報名)	

※ 本報名表須經家長或法定代理人簽章，如已達法定成年免法定代理人簽名。

附件三

臺北市數位實驗高級中等學校 114 學年度入學引導式自傳

說明：請學生本人耐心逐項詳實填寫（別人的想法無助於我們瞭解學生，請家長放心讓孩子自己完成）。這份資料會妥善保密，僅供後續招生委員、成長導師、學習輔導老師以及專任輔導老師參考。

備註：本格式可依撰寫內容長度自行擴增。

學生姓名	
一、自我介紹（字數 500 字以內）	
二、請列出你印象最深刻的兩項學習或活動（自己親身經歷過，含學科學習、數位學習、自主學習或在實驗教育的經驗，成功或失敗亦可），以及帶給你的影響。（字數 500 字以內，可附圖片 2 張）	

三、請你舉出 1~2 位對你生命造成重大影響的人，簡要說明原因及他對你的影響。
(字數 300 字以內)

四、你對自己的高中學習生活，目前有什麼想法或規劃？對自己的期許是什麼？
(字數 300 字以內)

五、關於自己的個性或習慣，你很想跨越、但尚未克服的事情是什麼？請試著說明。
(字數 300 字以內)

六、你覺得這個世界跟你的關係是什麼？試著形容之。未來你希望怎樣改變、影響或加入這個世界？為什麼？(字數 300 字以內)

七、你的家人(例如：父母、兄弟姊妹、祖父母...等)，對你來報考與就讀數位實中的看法？(字數 300 字以內)

八、除了上列項目，也可以多談談關於對自己的認識與想法，以幫助評審更了解妳/你。

附件四

臺北市數位實驗高級中等學校 114 學年度入學學習規畫與讀書計畫

說明：本校的辦學理念以「廣闊探索、天賦自由」為目標，注重學生探索自我、了解周遭環境，並逐步發展能力，以成為可以應變未來生活的獨立個體。課程有五大主軸，整體課程以數位創新、科技轉型為基礎，進行實體、線上同步及非同步學習；融合人文、科技及學生個人發展，師生共同規劃學習課程，這樣的學習模式，仰賴學生更多的自主規劃能力及自律。

針對本校與一般傳統學校課程學習操作上的不同，請閱讀完課程說明後，連結自己的學習規畫與讀書計畫，說明在本校現有的課程架構之下，妳/你是否能夠適應？及如何達成自己預設的目標。



一、自我發展課程：

幫助學生自我察覺、生涯探索，讓 15 歲的青少年發掘自己的興趣、熱情，以及未來想要成為甚麼樣的人，同時教導學生學習策略與培養健康的身體素養，幫助學生維持良好的身心靈狀態。

二、文化社會課程（行動與實踐、批判與思辨）：

共計六大主題，課程於高中三年採循序漸進式進行，依序為：設計思考、數位時代、議題探索、數位公民、公民行動、社會創新，屬於本校必修學科。

於「環境、經濟、社會」三方面快速且深度的改變，經濟合作與發展組織（OECD）所發表的教育 2030 學習指南，強調教育的最終目標不應著眼於學術成績，而是應該教育下一代共同推動個人及社會的福祉（Well-Being）。2030 學習指南提出學生需掌握廿一世紀的基礎能力（Core Foundations），鼓勵學生發揮主動性和主人翁的責任感，以建設更加包容、公正、可持續發展的經濟和社會。

本校為培養學生具備適應未來所需的關鍵能力，透過跨領域的文化社會課程，以 PBL 的方式進行，讓學生在真實生活的情境中探究學習，解決問題，並以全球教育革新組織 New Pedagogies for Deep Learning（簡稱 NPDL）的 6C 進行課程設計與教學，培養學生品格（Character）、創意（Creativity）、溝通（Communication）、協作（Collaboration）、公民素養（Citizenship）及批判思考（Critical Thinking）的關鍵能力，並且能夠關懷社會且與國際接軌。

三、學科知識課程：

讓學生了解人類文明的知識體系，課程內容包含 108 課綱的部定必修科目及加深加廣選修，讓學生可以依據自己的程度跟節奏進行學習，每學期至少修三門課。

1. 基礎課程：奠定學生基本學力，屬於共通性的基礎課程分為國語文、英語文、數學、自然科學、社會科學、資訊科技、藝術生活。

2. 進階課程：進階課程為基礎課程之延伸，具有大學升學銜接之試探與準備性質的進階課程。

四、個別需求課程：

依據學生的學習需求，提供學習資源、開設相關課程或由學生自行提出規劃，於三個年段實施，並依「臺北市數位實驗高級中等學校學生個別需求課程成績採計審查作業規定」給予學分認證。學生可以真正做自己學習的主人，滿足個別化的需求，豐富自己的課程地圖。

五、畢業專題課程：

學生的畢業條件之一，是要獨立完成一項深具意義的畢業專題，以展現自己的學習力或影響力或移動力。本校學生圖像為具有學習力、影響力、移動力的獨立個體，可以面對未來複雜、不確定性的挑戰。因此學生必須於畢業前進行深度的畢業專題，展現如何運用所學的知識、技能、態度和價值觀，去創造新價值、承擔社會責任、解決爭端與衝突。這個畢業專題將呈現學生在高中生涯的能力發展，並促進自我實踐或社會改變。

六、畢業條件：

本校學生畢業條件需符合下列四點：

1. 必修課程應取得 28 學分 (含) 以上。
2. 選修課程應取得 112 學分 (含) 以上。
3. 畢業專題 6 學分。
4. 畢業最低學分數為 140 學分，必修學分取得超過 28 學分起得採計為選修學分。

本校必修學分表

本校必修課程年段規劃								
課程 模組	科目及學分數		授課年段與學分配置					
	科目	學分	第一學年		第二學年		第三學年	
			一	二	一	二	一	二
自我發展	自我覺察	2	1		1			
	生涯探索	2		1		1		
	學習策略	4	1	1	1	1		
	身體素養	6	1	1	1	1	1	1

	本土語言	2		2				
	全民國防	2	2					
人文社會 (行動與實踐)	數位時代	2	2					
	數位公民	2		2				
	公民行動	4			2	2		
人文社會 (思辨與批判)	設計思考	4	2					
	SDGs 議題探索			2				
	議題探究	4			2	2		
	社會創新	4				2	2	
畢業專題		6				3	3	
小計		44						

本校學科選修學分表

本校選修課程年段規劃										
課程模組	領域/科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
	領域 / 科目		學分	第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
學科知識課程	語文	國語文（基礎）	16	4	4	4	4			
		國語文（進階）	12			12				
		英語文（基礎）	16	4	4	4	4			
		英語文（進階）	8					8		
	數學	數學（基礎）	16	8		8 (分類課程)				
		數學（進階）	8					8		
	社會	歷史（基礎）	18	6						
		地理（基礎）		6						
		公民與社會 （基礎）		6						
		社會（進階）	12			12				
	自然科學	物理（基礎）	12			2				

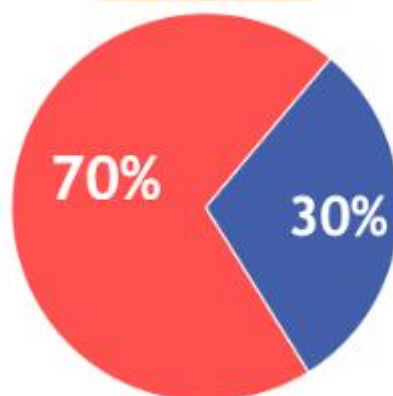
		化學（基礎）		2 科學 探究	2 科學 探究	2		
		生物（基礎）				2		
		地球科學 （基礎）				2		
		自然科學 （進階）	18		18			
	藝術	藝術生活	6	6				
		美術						
		音樂						
		藝術（進階）	6		6			
	科技	生活科技	6	2~4				
		資訊科技		2~4				
		科技（進階）	8		8			
	小計			162				

線上課程



同步教學 遠距同步教學
非同步教學 線上教材影片
小型測驗 線上隨堂測驗
線上作業 繳交批改

混成模式



實體課程



問診 預約到校問題分析及診斷
評量 到校進行期末實體評量
營隊 藝術、健體等專題活動

註：本圖僅為示例，線上 / 線下課程比例依課程設計彈性調整。

學習規畫與讀書計畫

學生姓名：_____

第一部分：請針對未來三年高中的學習（近程），分為「對本校整體制度的理解與想像」與「對個人學習探索的規劃與安排」兩個向度，進行具體的敘述。

● **第一個向度：對本校整體制度的理解與想像**

1. 你覺得本校為什麼要設計這一些校訂必修課程？本校的校訂必修課程對你未來學習的意義為何？
2. 表達你對於數位實中整體制度的看法。以及你為何選擇數位實中的原因，並說明進入本校就讀對妳/你的優點及意義。
3. 學習場域有線上及實體、以及學習移動於整個臺北市的場域，可能會需要自己單獨進行操作及移動，對於自己的能力評估是否能適應，或需要甚麼協助。
4. 數位實中為個別化課程，依據每位學生的選課不同，每位學生的週課表皆不同，需要妳/你自己主動規劃行事曆和學習進度，對於這樣的課表與學習方式，妳/你有甚麼期待？或需要甚麼協助？

● **第二個向度：對個人學習探索的規劃與安排（篇幅不限，可自行補充）**

1. 對自己高一、高二及高三設定的目標為何？請利用結構圖表的方式，將文字內容形象化，以呈現階段與進程。
2. 閱讀完本校課程架構及內容說明，請說明自己的學習規畫與讀書計畫？
3. 在本校現有的課程架構之下，你是否有其他個別需求課程的想法及安排？可簡要提出規畫。
4. 請說明如何達成讀書計畫所預設的目標。

第二部分：根據以上所陳述，請對畢業後的生涯規劃（遠程）進行說明

附件五

臺北市數位實驗高級中等學校 114 學年度入學申請家長同意書

家長姓名		電話	
------	--	----	--

本人_____明確清楚，數位實驗高中的課程架構，為五大課程模組「自我發展、文化社會、學科知識、個別需求、畢業專題」，致力為每一位學生量身打造最適合的個人化學習旅程，激發學生天賦，培養學生成為具學習力、影響力及移動力的新創人才。並藉由實體授課及網路數位進行學習，打破時間與空間限制，讓學生可以自己組織課程地圖、規劃學習時間、安排學習節奏，促進個人化深度學習，希望兼顧學生個別需求、關懷尊重多元文化與族群差異、培養學生自主學習之能力，發展學生天賦潛能。

本校學習場域遍布於整個臺北市，學生除了需要有移動的能力外，也仰賴學生更多的自主規劃及自律能力，並能配合學校之規範。

本校為學校型態實驗教育，課程設計與 108 課綱不同。因重視個人化學習，學校不提供繁星推薦升學管道。

本人認同學校以上辦學理念，願意配合協助孩子達到上述之目標，在此同意子女參加臺北市數位實驗高級中等學校報名。

特此聲明，以示負責。

此致 臺北市數位實驗高級中等學校

學生姓名：_____

家長（或法定代理人）簽章：_____

中華民國 114 年 月 日

※本同意書須經家長或法定代理人簽章，如已達法定成年得免附。

附件六

臺北市數位實驗高級中等學校 114 學年度入學成績複查申請表

學生姓名			
身分證字號		原就讀國中	(無則免填)
聯絡電話		電子郵件信箱	
聯絡地址	□□□□□□ □□□□□□ 縣市 □□□□□□ 市/鎮/區 □□□□□□ 路(街) □□□□□□ 段 □□□□□□ 巷 □□□□□□ 弄 □□□□□□ 號 □□□□□□ 樓之 □□□□□□		
入學管道	☐ 特殊選才 ☐ 申請入學		
第二階段成績		查覆後分數 (考生勿填)	
申請複查原因			
申請複查日期	年 月 日	申請人簽章	

注意事項：

- 一、應於簡章規定截止日期前由學生或家長填寫複查申請書，親自向本校招生委員會提出書面申請，並繳納複查工作費新台幣100元整，逾期不予受理。
- 二、本表之考生姓名、身分證字號、電子郵件信箱及複查之原因應逐項填寫清楚，於複查後以電子郵件方式回覆複查結果。
- 三、申請複查以一次為限，申請複查僅就成績核計及漏閱辦理查核，不得要求重新審查或提供評分等有關資料。

考生身分證影本黏貼處

附件七

臺北市數位實驗高級中等學校114學年度招生入學申訴書

學生姓名			
身分證字號		原就讀國中	(無則免填)
聯絡電話		電子郵件信箱	
聯絡地址	□□□□□□ □□□□□□ 縣市 □□□□□□ 市/鎮/區 □□□□□□ 路(街) □□□□ 段 □□□□ 巷 □□□□ 弄 □□□□ 號 □□□□ 樓之 □□□□		
入學管道	☐ 特殊選才 ☐ 申請入學		
申請複查原因	請依下列事項分別敘述 一、申訴請求： 二、事實： 三、理由： 四、檢附之證據或附件：		
申訴日期	年 月 日	申請人簽章	

備註：本表若不敷使用，請自行加頁填寫。申訴程序請依簡章第柒條規定辦理。

附件八

臺北市數位實驗高級中等學校

114 學年度已報到學生放棄錄取資格聲明書

第一聯 錄取學校存查聯

姓名		身分證字號		電話	
本人自願放棄貴校之入學錄取資格，絕無異議，特此聲明。					
此致 <u>臺北市數位實驗高級中等學校</u>					
學生簽章：_____		家長（或法定代理人）簽章			
		家長一：_____			
		家長二：_____			
中華民國	114	年		月	日
招生委員會蓋章					

臺北市數位實驗高級中等學校

114 學年度已報到學生放棄錄取資格聲明書

第二聯 學生存查聯

姓名		身分證字號		電話	
本人自願放棄貴校之入學錄取資格，絕無異議，特此聲明。					
此致 <u>臺北市數位實驗高級中等學校</u>					
學生簽章：_____		家長（或法定代理人）簽章			
		家長一：_____			
		家長二：_____			
中華民國	114	年		月	日
招生委員會蓋章					

注意事項：

- 一、錄取學生欲放棄錄取資格者，請填妥本聲明書並經學生、家長雙方（或法定代理人）親自簽章後（如學生已達法定成年免簽），檢附入學結果通知單於 114 年 6 月 26 日（星期四）中午 12 時前 由學生或家長（或法定代理人）親自送至本校辦理。
- 二、錄取學校於聲明書蓋章後，將第一聯撕下由學校存查，第二聯由學生領回。
- 三、完成上述手續後，學生始得參加本學年度其他入學管道。
- 四、聲明放棄錄取資格手續完成後，不得以任何理由撤回，請學生及家長或法定代理人慎重考慮。