

臺北市立天母國民中學 109 學年度第二學期末暨暑期行事曆 暑假作業說明

壹、暑假行事曆－各班返校打掃日期，同學寫在「重要提醒」欄

週次	(110年/2021)							重要行事	重要提醒
	日	一	二	三	四	五	六		
暑假	6/27	6/28	6/29	6/30	7/1	7/2	7/3	・ 7/2 09:00線上休業式	
	7/4	7/5	7/6	7/7	7/8	7/9	7/10		
	7/11	7/12	7/13	7/14	7/15	7/16	7/17		
	7/18	7/19	7/20	7/21	7/22	7/23	7/24	・ 7/19-8/20 八升九暑期輔導 ・ 7/29-8/20 八升九【資優班科學營】 ・ 7/20 上午 暫定一新生施測(語文、數學)。因應三級疫情警戒，屆時仍以防疫最新規範為準，如有更動隨時更新公告於學校網頁<新生專區>	
	7/25	7/26	7/27	7/28	7/29	7/30	7/31	・ 7/30 10:30新生編班會議暨新生導師抽籤一線上	
	8/1	8/2	8/3	8/4	8/5	8/6	8/7	・ 8/2-8/6 上午【口語表達營】 ・ 8/2-8/31 八年級返校打掃及銷過	
	8/8	8/9	8/10	8/11	8/12	8/13	8/14	・ 8/10-8/12 全日【數學營第1梯次】	
	8/15	8/16	8/17	8/18	8/19	8/20	8/21	・ 8/16-8/18 全日【播報營】 ・ 8/17-8/19 全日【數學營第2梯次】 ・ 8/19-8/20【水道少年社】	
	8/22	8/23	8/24	8/25	8/26	8/27	8/28	・ 8/23上午 新生始業輔導 ・ 8/24全日 新生始業輔導 ・ 8/27 14:00幹部訓練	
	8/29	8/30	8/31	9/1	9/2	9/3	9/4	・ 9/1 開學典禮（學生著體育服）	
	9/5	9/6	9/7	9/8	9/9	9/10	9/11	・ 補考週 ・ 9/7-9/8 九年級第一次模擬考 ・ 9/13 九年級第8、9節開始	

註：

1. 疫情期間，教育主管機關將視需要滾動修正相關規定，若有更新會公告於天母國中網站
2. 九年級模擬考 範圍：國英數社一~二冊、生物七上、理化八上

貳、在校生暑假作業

一、指定作業	
教務處	1. 國文科暑假作業－七升八年級同學 <u>皆需</u> 繳交一篇作文（至少 500 字）以及一篇閱讀好書報告。 (1) 作業至天母國中首頁「行政公告」下載，作業規定詳見作文稿紙/閱讀報告說明。 (2) 作文稿紙可使用現有的稿紙書寫。 (3) 作文與閱讀好書報告於開學當日繳交給國文老師。
	2. 職業訪談（綜合活動輔導科）－七升八年級 (1) 各班輔導老師在期末課程中說明，請依說明與內容規定完成。 (2) 本作業檔案可至天母國中網站首頁「 最新消息 」下載。 (3) 此作業一律以 google 表單上傳檔案繳交，檔案格式：Word、PDF、圖片檔（掃描、清楚拍照）。檔案名稱如：72001-職業訪談暑假作業， 連結： https://forms.gle/oSEmtAdJzoaR1Bnf9
二、自由參加活動	
1	閱讀獎勵（詳見作業一說明）
2	暑期美術作業（詳見作業二說明） (1) 七八年級同學鼓勵參加。 (2) 開學後由各班視藝老師收件，交件時記優點 6 點，若經遴選代表學校參加北市比賽，得記嘉獎一次。

參、班級規劃或叮嚀

==作業說明==

說明一：自由參加作業－閱讀獎勵

- 一. 活動對象：天母國中七升八年級學生
 - 二. 活動辦法：110 年 1 月至 10 月底至天母國中圖書館借閱圖書，依「借閱冊數」擇優錄取表現優良若干名，並給予嘉獎 1-2 次以資鼓勵。
 - 三. 獎勵內容
 - 第一～三名 記嘉獎貳次
 - 第四～六名 記嘉獎乙次
 - 表現優良若干名 記嘉獎乙次
- 以上辦法如有未盡事宜，奉校長核可後，得修訂補充。

說明二：自由參加作業－美術作業

- 一. 七八年級同學鼓勵參加。
- 二. 由各班視藝老師收件，交件時記優點 6 點，若經遴選代表學校參加北市比賽，得記嘉獎一次。
- 三. 作品形式

1.西畫類 (四開 39×54)	可用圖畫紙、水彩紙、紙板或畫布。
2.書法類 (對開 34×135)	(1) 以書法宣紙寫作 (2) 內容以自選詩詞或成篇成段之文章為原則。
3.平面設計類 (四開 39×54 至對開 39 × 108 或 78×54)	(1) 作品可以裝框，裝框後高度不得超過 10 公分。 (2) 以生活環境與藝術為主題，得採用各類基本材料，並以平面設計為限。 (3) 平面設計參賽作品須有明確的主題、且具有功能性與目的性。
4.漫畫類 (四開 39×54)	(1) 參賽作品不限定主題與形式。 (2) 黑白、彩色不拘，單幅、四格或多格漫畫形式均可，如以電腦完稿，需交 tif 檔之光碟。 (3) 非必要文字不得出現於作品上，避免海報形式作品。作品以圖案、意象為主要表達方式，例如作品要表現痛的感覺，可以畫出痛苦表情，不需在作品上添加好痛等文字表達。
5.水墨畫類 (四開 35×70)	(1) 以棉紙或宣紙作畫 (2) 作品可落款，但不可書寫校名，凡書寫校名者 一律不予評審。
6.版畫類 (四開 39×54)	(1) 版畫作品須 (1)親自構圖；(2)親自製版 ；(3) 親自印刷。 (2) 作品正面一律鉛筆簽名（簽名一律簽在作品上），並寫上張數編號及畫題。不會簽名的可先空白。

- 四. 注意事項：
各類作品表現形式以個人創作為主，可參考歷屆得獎作品網頁，唯特別注意不得臨摹抄襲。<https://web.arte.gov.tw/109sac/>

寫作測驗作答區。【請使用黑色墨水的筆由上而下、自右而左書寫。】班級：

座號：

姓名：

第一頁

題目：《今年夏天，我發現了不一樣的自己》

說明：自二零二一年五月十八日開始，國人的生活產生巨大的改變，例如學習及工作的場域回到自己家裡，餐飲業努力轉型為外帶或外送以求生存，許多中小企業勞工更是面臨失業危機。但也有人因為居家防疫，開始學習料理；因為居家學習與辦公，增進了使用資訊設備的能力；因為待在家中，盡情享受與家人相處的時光；因為工作變少，完成了許多忙碌時無法完成的事情。

在這種不同以往的狀態下，我們做了許多改變，你從哪件事中發現了不一樣的自己？又給了自己什麼樣的新評價？請以「今年夏天，我發現了不一樣的自己」為題，寫下你的經驗、感受或想法。

分 級 總	期 日

臺北市立天母國中 七年級升八年級 國文科 暑假作業		班級：	分數：
說明：1.作文一篇：《今年夏天，我發現了不一樣的自己》 2.閱讀好書報告一篇（依據下方引導，手寫完成。）		座號：	姓名：
書名：			
作者：		出版社：	
摘要：（請寫至最後一行）			
佳句：（請寫至最後一行）			
心得省思：（請寫至最後一行）			
你要向誰推薦這本書？你會怎麼跟他推薦此書？（請寫至最後一行）			
此書的延伸閱讀：（請寫至最後一行）【說明：可以介紹本書作者，或其他同類型的文學作品。】			

於開學當天繳交給國文老師

臺北市立天母國民中學輔導活動科 110 年度暑期作業～職業訪談 2-1

班級： 座號： 姓名：

各位同學及家長：

這是一份讓同學可以深入了解職業的報告，將於八年級輔導活動課程中進行分享與討論。這份作業需要爸爸媽媽的支持，一起完成並討論工作的真意，除了做為自我探索的重要紀錄，也可以在累積點點滴滴後，做為同學九年級時的生涯抉擇參考。

為自己打拼，一定要有準備。祝福您！

天母國中輔導室

★受訪者基本資料

姓 名		性別		畢業科系	學校： 科系：
工作機構		職稱		工作年資	

★職業性質

工作時間	<input type="checkbox"/> 固定 <input type="checkbox"/> 彈性 <input type="checkbox"/> 責任制 <input type="checkbox"/> 其他_____	工作場所	<input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外 <input type="checkbox"/> 其他_____
工作內容簡介		工作職群 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 學術研究 <input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 土木與建築群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 商業與管理群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 外語群 <input type="checkbox"/> 藝術群 <input type="checkbox"/> 護理群 <input type="checkbox"/> 其他 _____
福利	<input type="checkbox"/> 薪資約_____元(可填寫範圍) <input type="checkbox"/> 保險 <input type="checkbox"/> 升遷機會 <input type="checkbox"/> 獎金 <input type="checkbox"/> 退休金 <input type="checkbox"/> 宿舍 <input type="checkbox"/> 購屋補助 <input type="checkbox"/> 休假 <input type="checkbox"/> 旅遊 <input type="checkbox"/> 托育 <input type="checkbox"/> 進修機會 <input type="checkbox"/> 其他_____		

註：各項目尊重受訪者意願填答

★職業能力

最低學歷	<input type="checkbox"/> 無此規定 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 大學(專) <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 國中					
科系要求	<input type="checkbox"/> 無此規定 <input type="checkbox"/> 本科系 <input type="checkbox"/> 相關科系	證照 要求	<input type="checkbox"/> 無此規定 <input type="checkbox"/> 有_____			
相關能力要求	<input type="checkbox"/> 口才 <input type="checkbox"/> 體力 <input type="checkbox"/> 溝通 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 耐心 <input type="checkbox"/> 外型 <input type="checkbox"/> 機動性 <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 交通工具 <input type="checkbox"/> 其他_____					
受訪者認為各項目影響 工作表現的程度 (1 為最低，5 為最高)	個性(人格特質)	1	2	3	4	5
	興趣	1	2	3	4	5
	專長	1	2	3	4	5
	價值觀	1	2	3	4	5
	其他_____	1	2	3	4	5

臺北市立天母國民中學輔導活動科 110 年度暑期作業～職業訪談紀錄 2-2

★生涯抉擇與工作甘苦談

1. 這是您的第一份工作嗎？當初您是怎麼決定走上這一行的呢？
2. 這份工作最吸引您的部分為何？最有成就感的地方是什麼？
3. 在這段工作歷程中，當您遇到困難或挫折時，您是如何度過的呢？
4. 您對這個職業未來的發展有何看法？

~本次訪問到此結束，感謝您的受訪~

★訪談後的自我省思

訪談後的 省思	<p>1. 訪談後我發現：(印象深刻的地方、訪問前後的不同、對自己的影響…)</p> <p>2. 我覺得我適不適合此工作？為什麼？(請具體描述原因)</p>
未來選擇 工作時， 我會重視 的條件	<div><input type="checkbox"/>興趣 <input type="checkbox"/>展現專長 <input type="checkbox"/>成就感 <input type="checkbox"/>自我成長 <input type="checkbox"/>工作自主 <input type="checkbox"/>管理權力</div> <div><input type="checkbox"/>受人尊重 <input type="checkbox"/>穩定安全 <input type="checkbox"/>與人互動 <input type="checkbox"/>生活方式 <input type="checkbox"/>工作環境 <input type="checkbox"/>工作關係</div> <div><input type="checkbox"/>未來發展 <input type="checkbox"/>薪資福利 <input type="checkbox"/>其他_____ (可複選)</div> <p>寫下你選擇的思考或理由？</p>

注意：1. 此作業一律以 google 表單上傳檔案繳交，檔案格式：Word、PDF、圖片檔(掃描、清楚拍照)。

檔案名稱如：72001-職業訪談暑假作業，連結：<https://forms.gle/oSEmtAdJzoaR1Bnf9>

2. 本作業檔案可至天母國中網站首頁「**最新消息**」下載。