

臺北市立天母國民中學 109 學年度第二學期末暨暑期行事曆

暑假作業說明

壹、暑假行事曆—各班返校打掃日期，同學寫在「重要提醒」欄

| 週次 | (110年/2021) | | | | | | | 重要行事 | 重要提醒 |
|----|-------------|------|------|------|------|------|------|--|------|
| | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | |
| 暑假 | 6/27 | 6/28 | 6/29 | 6/30 | 7/1 | 7/2 | 7/3 | · 7/2 09:00線上休業式 | |
| | 7/4 | 7/5 | 7/6 | 7/7 | 7/8 | 7/9 | 7/10 | | |
| | 7/11 | 7/12 | 7/13 | 7/14 | 7/15 | 7/16 | 7/17 | | |
| | 7/18 | 7/19 | 7/20 | 7/21 | 7/22 | 7/23 | 7/24 | · 7/19-8/20 八升九暑期輔導 · 7/29-8/20 八升九【資優班科學營】 · 7/20 上午 暫定—新生施測(語文、數學)。因應三級疫情警戒，屆時仍以防疫最新規範為準，如有更動隨時更新公告於學校網頁<新生專區> | |
| | | | | | | | | | |
| | 7/25 | 7/26 | 7/27 | 7/28 | 7/29 | 7/30 | 7/31 | · 7/30 10:30新生編班會議暨新生導師抽籤—線上 | |
| | 8/1 | 8/2 | 8/3 | 8/4 | 8/5 | 8/6 | 8/7 | · 8/2-8/6 上午【口語表達營】 · 8/2-8/31 八年級返校打掃及銷過 | |
| | 8/8 | 8/9 | 8/10 | 8/11 | 8/12 | 8/13 | 8/14 | · 8/10-8/12 全日【數學營第1梯次】 | |
| | 8/15 | 8/16 | 8/17 | 8/18 | 8/19 | 8/20 | 8/21 | · 8/16-8/18 全日【播報營】 · 8/17-8/19 全日【數學營第2梯次】 · 8/19-8/20【水道少年社】 | |
| | | | | | | | | | |
| 九月 | 8/22 | 8/23 | 8/24 | 8/25 | 8/26 | 8/27 | 8/28 | · 8/23上午 新生始業輔導 · 8/24全日 新生始業輔導 · 8/27 14:00幹部訓練 | |
| | 8/29 | 8/30 | 8/31 | 9/1 | 9/2 | 9/3 | 9/4 | · 9/1 開學典禮 (學生著體育服) | |
| 九月 | 9/5 | 9/6 | 9/7 | 9/8 | 9/9 | 9/10 | 9/11 | · 補考週 · 9/7-9/8 九年級第一次模擬考 · 9/13 九年級第8、9節開始 | |

註：

1. 疫情期間，教育主管機關將視需要滾動修正相關規定，若有更新會公告於天母國中網站
2. 九年級模擬考 範圍：國英數社一~二冊、生物七上、理化八上

貳、在校生暑假作業

一、指定作業

| | |
|-----|---|
| 教務處 | 1. 國文科暑假作業—七升八年級同學皆需繳交一篇作文（至少 500 字）以及一篇閱讀好書報告。 |
| | (1) 作業至天母國中首頁「行政公告」下載，作業規定詳見作文稿紙/閱讀報告說明。 (2) 作文稿紙可使用現有的稿紙書寫。 (3) 作文與閱讀好書報告於開學當日繳交給國文老師。 |
| 輔導室 | 2. 職業訪談（綜合活動輔導科）—七升八年級 |
| | (1) 各班輔導老師在期末課程中說明，請依說明與內容規定完成。 (2) 本作業檔案可至天母國中網站首頁「最新消息」下載。 (3) 此作業一律以 google 表單上傳檔案繳交，檔案格式：Word、PDF、圖片檔（掃描、清楚拍照）。檔案名稱如：72001-職業訪談暑假作業，連結： https://forms.gle/oSEmtAdJzoaR1Bnf9 |
| | 二、自由參加活動 |
| 1 | 閱讀獎勵（詳見作業一說明） |
| 2 | 1. 暑期美術作業（詳見作業二說明） (1) 七八年級同學鼓勵參加。 (2) 開學後由各班視藝老師收件，交件時記優點 6 點，若經遴選代表學校參加北市比賽，得記嘉獎一次。 |

參、班級規劃或叮嚀

==作業說明==

說明一：自由參加作業一閱讀獎勵

- 活動對象：天母國中七升八年級學生
- 活動辦法：110 年 1 月至 10 月底至天母國中圖書館借閱圖書，依「借閱冊數」擇優錄取表現優良若干名，並給予嘉獎 1-2 次以資鼓勵。

三. 獎勵內容

- | | |
|---------|-------|
| 第一～三名 | 記嘉獎貳次 |
| 第四～六名 | 記嘉獎乙次 |
| 表現優良若干名 | 記嘉獎乙次 |

以上辦法如有未盡事宜，奉校長核可後，得修訂補充。

說明二：自由參加作業一美術作業

- 七八年級同學鼓勵參加。
- 由各班視藝老師收件，交件時記優點 6 點，若經遴選代表學校參加北市比賽，得記嘉獎一次。
- 作品形式

| | |
|---|---|
| 1.西畫類 (四開 39×54) | 可用圖畫紙、水彩紙、紙板或畫布。 |
| 2.書法類 (對開 34×135) | (1) 以書法宣紙寫作 (2) 內容以自選詩詞或成篇成段之文章為原則。 |
| 3.平面設計類 (四開 39×54 至 對開 39×108 或 78×54) | (1) 作品可以裝框，裝框後高度不得超過 10 公分。 (2) 以生活環境與藝術為主題，得採用各類基本材料，並以平面設計為限。 (3) 平面設計參賽作品須有明確的主題、且具有功能性與目的性。 |
| 4.漫畫類 (四開 39×54) | (1) 參賽作品不限定主題與形式。 (2) 黑白、彩色不拘，單幅、四格或多格漫畫形式均可，如以電腦完稿，需交 tif 檔之光碟。 (3) 非必要文字不得出現於作品上，避免海報形式作品。作品以圖案、意象為主要表達方式，例如作品要表現痛的感覺，可以畫出痛苦表情，不需在作品上添加好痛等文字表達。 |
| 5.水墨畫類 (四開 35×70) | (1) 以棉紙或宣紙作畫 (2) 作品可落款，但不可書寫校名，凡書寫校名者 一律不予評審。 |
| 6.版畫類 (四開 39×54) | (1) 版畫作品須 (1)親自構圖；(2)親自製版；(3) 親自印刷。 (2) 作品正面一律鉛筆簽名 (簽名一律簽在作品上)，並寫上張數編號及畫題。不會簽名的可先空白。 |

四. 注意事項：

各類作品表現形式以個人創作為主，可參考歷屆得獎作品網頁，唯特別注意不得臨摹抄襲。<https://web.arte.gov.tw/109sac/>

寫作測驗作答區。【請使用黑色墨水的筆由上而下、自右而左書寫。】班級： 座號：

姓名：

第一頁

題目：『今年夏天，我發現了不一樣的自己』

說明：自二零二一年五月十八日開始，國人的生活產生巨大的改變，例如學習及工作的場域回到自己家裡、餐飲業努力轉型為外帶或外送以求生存、許多中小企業勞工更是面臨失業危機。但也有人因為居家防疫，開始學習料理；因為居家學習與辦公，增進了使用資訊設備的能力；因為待在家中，盡情享受與家人相處的時光；因為工作變少，完成了許多忙碌時無法完成的事情。

在這種不同以往的狀態下，我們做了許多改變，你從哪件事中發現了不一樣的自己？又給了自己什麼樣的新評價？請以『今年夏天，我發現了不一樣的自己』為題，寫下你的經驗、感受或想法。

| 分級 | 總 | 期 | 日 |
|----|---|---|---|
| | | | |

【作答結束】

臺北市立天母國中 七年級升八年級 國文科 暑假作業

說明：1.作文一篇：《今年夏天，我發現了不一樣的自己》

2.閱讀好書報告一篇（依據下方引導，手寫完成。）

班級： 分數：

座號：

姓名：

書名：

作者：

出版社：

摘要：(請寫至最後一行)

佳句：(請寫至最後一行)

心得省思：(請寫至最後一行)

你要向誰推薦這本書？你會怎麼跟他推薦此書？(請寫至最後一行)

此書的延伸閱讀：(請寫至最後一行)【說明：可以介紹本書作者，或其他同類型的文學作品。】

臺北市立天母國民中學輔導活動科 110 年度暑期作業～職業訪談 2-1

班級：

座號：

姓名：

各位同學及家長：

這是一份讓同學可以深入了解職業的報告，將於八年級輔導活動課程中進行分享與討論。這份作業需要爸爸媽媽的支持，一起完成並討論工作的真意，除了做為自我探索的重要紀錄，也可以在累積點點滴滴後，做為同學九 年級時的生涯抉擇參考。

為自己打拼，一定要有準備。祝福您！

天母國中輔導室

★受訪者基本資料

| | | | | | |
|------|--|----|--|------|------------|
| 姓名 | | 性別 | | 畢業科系 | 學校： 科系： |
| 工作機構 | | 職稱 | | 工作年資 | |

★職業性質

| | | | |
|--------|--|------|---|
| 工作時間 | <input type="checkbox"/> 固定 <input type="checkbox"/> 彈性 <input type="checkbox"/> 責任制 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | 工作場所 | <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外 <input type="checkbox"/> 其他 _____ |
| 工作內容簡介 | 工作職群 (請勾選) <input type="checkbox"/> 學術研究 <input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 土木與建築群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 商業與管理群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 外語群 <input type="checkbox"/> 藝術群 <input type="checkbox"/> 護理群 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | |
| 福利 | <input type="checkbox"/> 薪資約 _____ 元(可填寫範圍) <input type="checkbox"/> 保險 <input type="checkbox"/> 升遷機會 <input type="checkbox"/> 獎金 <input type="checkbox"/> 退休金 <input type="checkbox"/> 宿舍 <input type="checkbox"/> 購屋補助 <input type="checkbox"/> 休假 <input type="checkbox"/> 旅遊 <input type="checkbox"/> 托育 <input type="checkbox"/> 進修機會 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | |

註：各項目尊重受訪者意願填答

★職業能力

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|------|---|
| 最低學歷 | <input type="checkbox"/> 無此規定 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 大學(專) <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 國中 | | | | | |
| 科系要求 | <input type="checkbox"/> 無此規定 <input type="checkbox"/> 本科系 <input type="checkbox"/> 相關科系 | | | | 證照要求 | <input type="checkbox"/> 無此規定 <input type="checkbox"/> 有 _____ |
| 相關能力要求 | <input type="checkbox"/> 口才 <input type="checkbox"/> 體力 <input type="checkbox"/> 溝通 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 耐心 <input type="checkbox"/> 外型 <input type="checkbox"/> 機動性 <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 交通工具 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | | | |
| 受訪者認為各項目影響 工作表現的程度 (1 為最低，5 為最高) | 個性(人格特質) | | | 1 2 3 4 5 | | |
| | 興趣 | | | 1 2 3 4 5 | | |
| | 專長 | | | 1 2 3 4 5 | | |
| | 價值觀 | | | 1 2 3 4 5 | | |
| | 其他 _____ | | | 1 2 3 4 5 | | |

臺北市立天母國中學輔導活動科 110 年度暑期作業～職業訪談紀錄 2-2

★生涯抉擇與工作甘苦談

1. 這是您的第一份工作嗎？當初您是怎麼決定走上這一行的呢？

2. 這份工作最吸引您的部分為何？最有成就感的地方是什麼？

3. 在這段工作歷程中，當您遇到困難或挫折時，您是如何度過的呢？

4. 您對這個職業未來的發展有何看法？

~本次訪問到此結束，感謝您的受訪~

★訪談後的自我省思

| | |
|-----------------|--|
| 訪談後的省思 | <p>1. 訪談後我發現：(印象深刻的地方、訪問前後的不同、對自己的影響…)</p> <p>2. 我覺得我適不適合此工作？為什麼？(請具體描述原因)</p> |
| 未來選擇工作時，我會重視的條件 | <p><input type="checkbox"/>興趣 <input type="checkbox"/>展現專長 <input type="checkbox"/>成就感 <input type="checkbox"/>自我成長 <input type="checkbox"/>工作自主 <input type="checkbox"/>管理權力 <input type="checkbox"/>受人尊重 <input type="checkbox"/>穩定安全 <input type="checkbox"/>與人互動 <input type="checkbox"/>生活方式 <input type="checkbox"/>工作環境 <input type="checkbox"/>工作關係 <input type="checkbox"/>未來發展 <input type="checkbox"/>薪資福利 <input type="checkbox"/>其他 _____ (可複選)</p> <p>寫下你選擇的思考或理由？</p> |

注意：1. 此作業一律以 google 表單上傳檔案繳交，檔案格式：Word、PDF、圖片檔(掃描、清楚拍照)。

檔案名稱如：72001-職業訪談暑假作業，連結：<https://forms.gle/oSEmtAdJzoaR1Bnf9>

2. 本作業檔案可至天母國中網站首頁「最新消息」下載。